

博物館分級輔導辦法總說明

為提升博物館專業性及服務品質，促進政府機關對於博物館事業的投入，爰依博物館法第七條第一項規定，訂定「博物館分級輔導辦法」，計十二條，其要點如下：

- 一、考量博物館設立目的、規模、典藏、研究、展示及文化教育功能等要件，訂定輔導分級。(第二條)
- 二、私立博物館可充實地方文化內涵，且其館所硬體空間須符合當地建管規定，爰定明由地方主管機關輔導，中央主管機關得視需要提供協助。(第三條)
- 三、強調公立博物館之設立機關（構）應提供館務發展所需之人力及經費，以健全博物館之專業功能。(第四條)
- 四、中央主管機關對於完成設立登記博物館之輔導方式。(第五條、第八條及第九條)
- 五、中央主管機關得推動博物館專業人才培訓。(第六條)
- 六、主管機關得以專家諮詢方式列冊追蹤輔導館所，俾協助其完成博物館之設立登記。(第七條)
- 七、中央主管機關對於完成評鑑博物館之輔導方式。(第十條)
- 八、中央主管機關對於通過認證博物館之輔導方式。(第十一條)

博物館分級輔導辦法

條	文	明
第一條	本辦法依博物館法（以下簡稱本法）第七條第一項規定訂定之。	本辦法之訂定依據。
第二條	中央主管機關應依據博物館設立目的、規模、典藏、研究、展示及文化教育功能等要件，輔導分級如下： 一、依法完成設立登記之私立博物館。 二、直轄市政府、縣（市）政府、鄉（鎮、市）公所、公立學校或公法人設立之博物館。 三、中央政府機關、公法人或國立學校設立之博物館。	考量國內博物館事業尚在發展階段，有關典藏、研究、展示或教育等功能之發揮不一而足，仍需持續輔導始得完備，爰先依各級政府可提供之資源規模不同，以博物館之設立單位為分級依據，爾後視發展情形調整。
第三條	前條第一款之私立博物館，由受理申請設立登記之直轄市、縣（市）政府機關輔導，中央主管機關或中央各目的事業主管機關得視需要提供專業諮詢、技術協助或經費補助。	定明私立博物館之輔導資源來源以地方主管機關為主，中央各目的事業主管機關及中央主管機關得視需要提供協助。
第四條	第二條第二款及第三款之公立博物館，由其設立機關（構）提供館務營運發展必要之人力及經費等資源，以維本法第十條所定之博物館教育及學術功能，達成文化傳承之目的。 公立博物館為充實典藏、深化研究、豐富展示或加強教育，應訂定中長程館務發展計畫，以提升博物館服務品質，促進民眾對博物館保存知識內涵之瞭解及利用。 目的事業主管機關及中央主管機關得對前項所定中長程館務發展計畫提供專業諮詢、技術協助或經費補助。	一、政府機關（構）應對其設立之博物館提供營運發展所需之資源，以健全博物館之發展。 二、為達永續經營，公立博物館應擬訂中長程館務發展計畫以持續發展典藏、研究、展示及教育等功能，目的事業主管機關及中央主管機關並得提供所需之協助，爰為第二項及第三項之規定。
第五條	為增進博物館蒐藏、保存、	定明中央主管機關得以專家諮詢輔導

維護、研究、展示、教育推廣之能力，中央主管機關得成立專家諮詢輔導團，個案協助公立博物館及依本法第五條第二項完成設立登記之私立博物館，以發揮博物館專業性、公共性及多元性。	團，針對符合本法施行細則第二條要件之公立博物館及依本法第五條第二項完成設立登記之私立博物館所需，協助其館務發展，以彰顯博物館價值。
第六條 為促進博物館之專業營運效能，中央主管機關得推動典藏研究、策展、經營管理、詮釋溝通、行銷推廣及公共服務等博物館專業培訓。	定明中央主管機關得推動專業培訓以強化博物館之營運效能。
第七條 為協助本法第五條第四項列冊追蹤輔導館所完備博物館專業功能並辦理設立登記，主管機關得提供專家諮詢。	定明主管機關對列冊追蹤輔導館所之輔導責任。
第八條 為鼓勵國內博物館事業之發展，中央主管機關得協助第五條所定之博物館辦理館所軟硬體規劃、專業功能提升、資源整合、多元行銷推廣及服務升級等工作。	定明中央主管機關對第五條所定博物館辦理軟硬體規劃、專業功能提升、資源整合、多元行銷推廣及服務升級等工作。
第九條 為加強博物館之專業自理及建立評鑑基礎，中央主管機關得協助第五條所定之博物館研擬中長程館務發展計畫，以進行評鑑。	定明中央主管機關得協助第五條所定之博物館研擬中長程館務發展計畫，以進行評鑑。
第十條 為提升博物館之公共價值及服務品質，中央主管機關得對依本法第十六條完成評鑑之博物館，優予提供其中長程館務發展計畫所需之資源協助或經費補助。	定明中央主管機關對完成評鑑博物館得優予提供其中長程館務發展計畫所需之資源協助或經費補助。
第十一條 為鼓勵博物館發展國際交流及合作，提高博物館之國際能見度，中央主管機關得對依本法第十六條通過認證之博物館，優先協助其行銷推廣，推動跨國研究及展覽等業務。	定明中央主管機關對通過認證博物館得優先協助其行銷推廣，並協助其推動跨國研究及展覽等業務。
第十二條 本辦法自發布日施行。	本辦法之施行日期。